

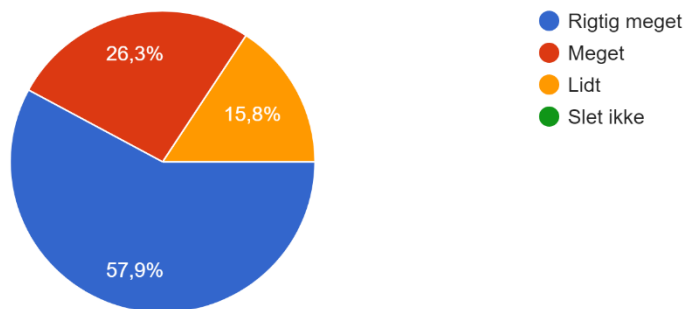
Konklusioner af undervisningsmiljø på Vittrup Fri Fagskole 2022

Til undersøgelsen har 19 elever ud af de 35 elever vi havde på daværende tidspunkt svaret. Vi har valgt at konkludere på de forskellige kerneområder enkeltvis. Dette giver os et bedre billede af, om der er behov for en handleplan på de forskellige områder i undersøgelsen.

Spørgsmål 1)

Jeg er glad for at gå på Vittrup Fri Fagskole

19 svar

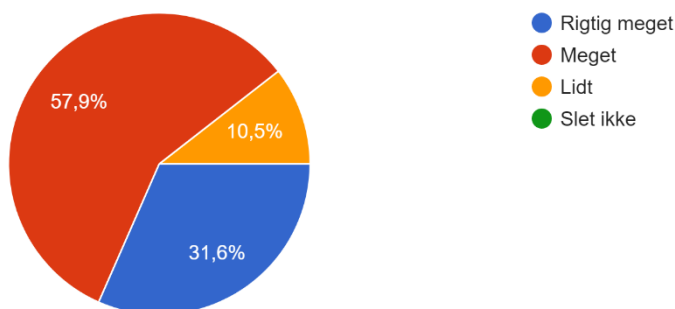


Svar: Det er yderst positivt at der slet ikke er nogle af de adspurgte elever, som er kede af at gå på skolen. Det hænger naturligvis sammen med at det er 100 % frivilligt at gå på skolen, og alle elever er forbi den undervisningspligtige alder.

Spørgsmål 2)

Jeg har lyst til at lære nyt

19 svar

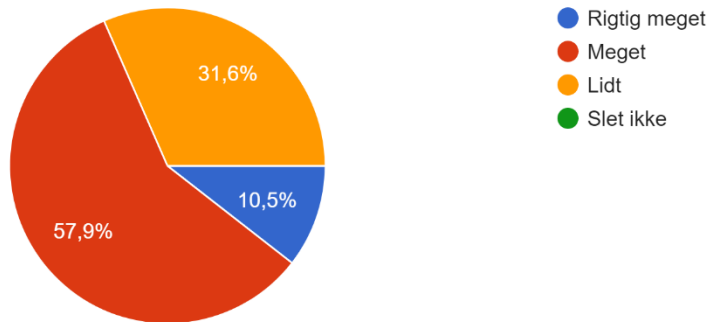


Svar: Igen er yderst positivt at ingen har svaret at de ikke har lyst til at lære noget. Vores procedure er således, at hvis vi oplever en elev med motivations udfordringer, starter vi en indsats for at skabe motivation og i sidste ende, stopper vi samarbejdet hvis ikke der er noget samarbejde.

Spørgsmål 3)

Jeg syntes jeg lære meget på skolen

19 svar

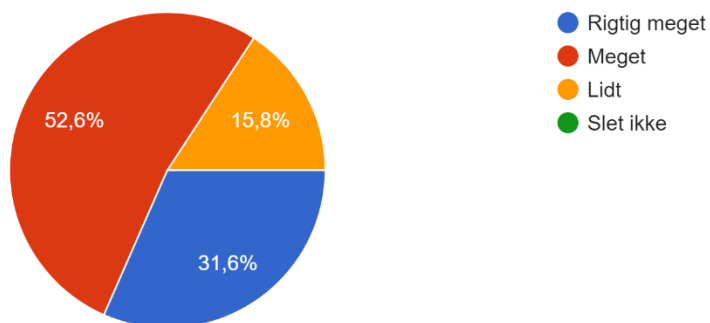


Svar: Samme svar som ved spørgsmål 2.

Spørgsmål 4)

Underviserne er gode til at undervise

19 svar

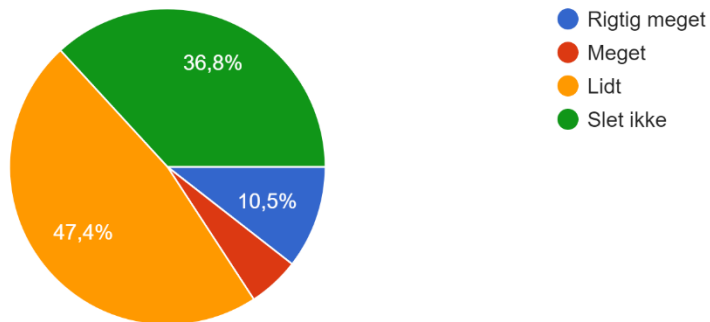


Svar: Svaret er igen meget positivt. Der er en vis usikkerhed i at vores elevgruppe er meget påvirkelige af deres humor og sindsstemning. Derfor kan humøret ved udfyldelsestidspunktet være meget afgørende. Da denne er lavet online og de derved selv har kunne bestemme hvornår og hvor de ville svare, kan det have indflydelse på deres svar. Det er generelt, men særligt ved dette spørgsmål.

Spørgsmål 5)

Jeg har problemer med enkelte undervisere

19 svar

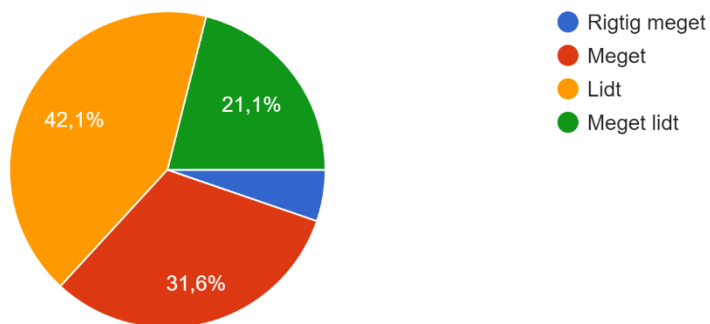


Svar: Som ved spørgsmål 4 er det meget relations båret og nogen af dem som har problemer med enkelte undervisere, kan være undervisere som de ikke har til nogen fag. Det er også undervisere som har aften og weekendvagter, så det kan være i disse sammenhæng de oplever problemer.

Spørgsmål 6

Mine undervisere stille for lave krav til mig

19 svar

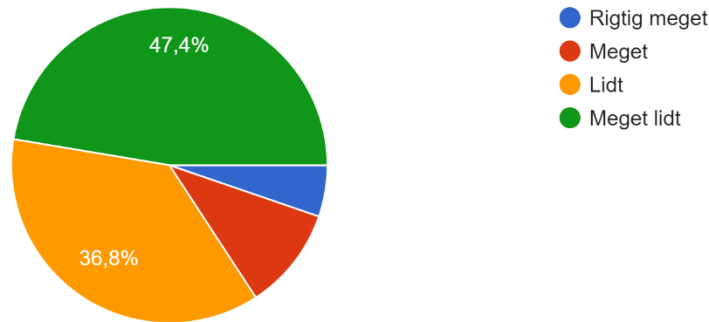


Konklusionen er at den forholdsvis store gruppe som oplever for lave krav, bunder i skolens 90 % regel. Der skal altid være 90 % sandsynlighed for at eleven lykkedes med de krav som stilles. En del af arbejdet med målgruppen er også at få eleven til at stille realistiske krav til sig selv. Alt sammen for at undgå at tilføje yderligere nederlag og derved nedbryde selvtilliden og ikke opbygge den.

Spørgsmål 7

Mine undervisere stille for høje krav

19 svar

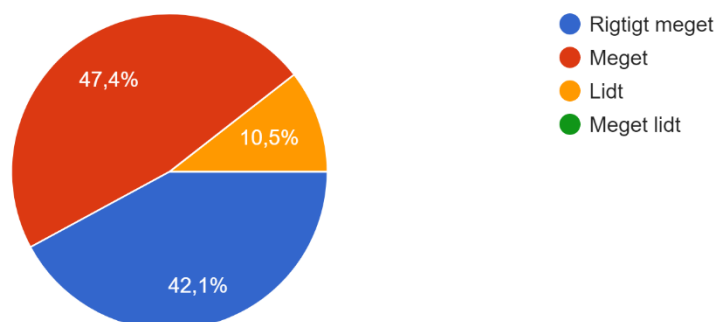


Spørgsmålet hænger meget sammen med spørgsmål nr. 6. Hvis vi som undervisere kommer til at stille for høje krav, kommer 90 % reglen i fare og derved mister vi ofte læringen. De sidste 10 % er området hvor eleverne skal udvikle sig og presses lidt. Tidspunktet hvor den enkelte elev har svaret på spørgeskemaet, kan meget vel præge svaret på spørgsmålet. Et af vores hovedmål på skolen, er at vi har tryghed mellem elever og undervisere, sådan alle elever tør tage dialogen, hvis den enkelte elev oplever for høje krav. Det er en proces, som nogen gange kan tage et helt skoleår.

Spørgsmål 8

Vores undervisere behandler os retfærdigt

19 svar

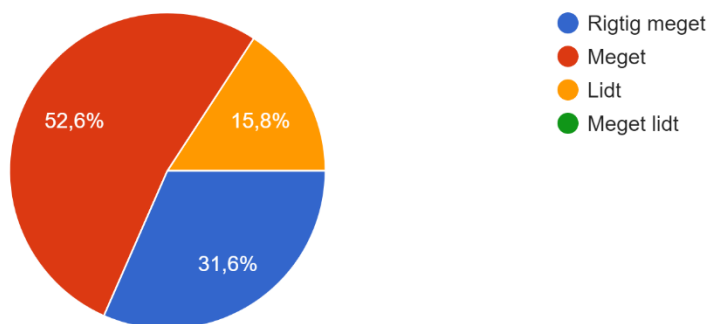


Det er en rigtig positiv svarfordeling, som underbygger vores mål om at have en åben dialog med eleverne og have en voksen og medansvarlig tilgang til undervisningen og tilsynsopgaven.

Spørgsmål 9

Jeg får ofte ros af underviserne

19 svar



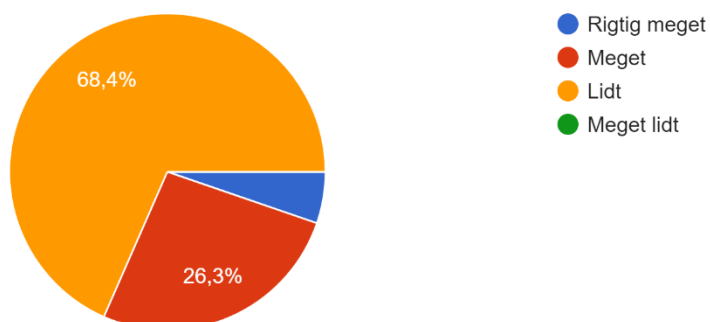
Ros er et vanskeligt fænomen hos mange af vores elever, og ofte oplever vi den som hæmmende for dialogen. Men vi er bevidste om at alle vores elever gerne vil have ros, det skal bare være på forskellige måder. Anerkendelse og fejring af succes, er to andre veje til at rose eleverne.

Det er positivt at ingen svarer at de oplever meget lidt ros.

Spørgsmål 10

Vi får altid besked i god tid, når der sker noget anderledes i programmet

19 svar

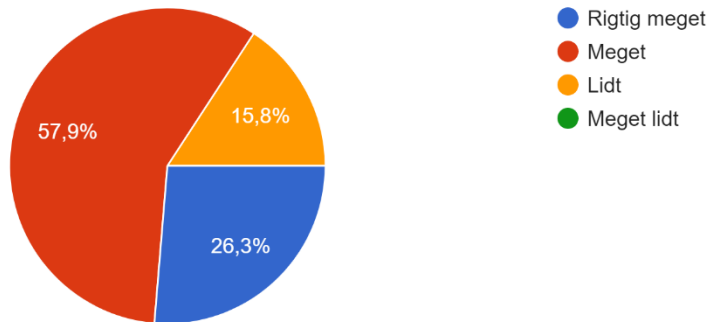


Elevernes svar på spørgsmål 10, er ikke overraskende for os. Vi har selv været meget opmærksomme på udfordringerne og vi har i dette skoleår iværksat en 14 dags regel. Det betyder at vi senest 14 dage før et arrangement, skal have program, informationer eller andet oplysninger klar til eleverne. Denne regel har vi involveret eleverne i, så de hjælper os ved at påminde os om det. Det skaber en ekstra opmærksomhed om spørgsmålet hos eleverne, som kan farve svarene. Vores planlægning kan optimeres i forhold til at undgå pludselige ændringer i programmet, hvilket vi vil sætte ekstra fokus på i fremtiden.

Spørgsmål 11

Vores infoskærm giver mig altid de oplysninger jeg søger

19 svar

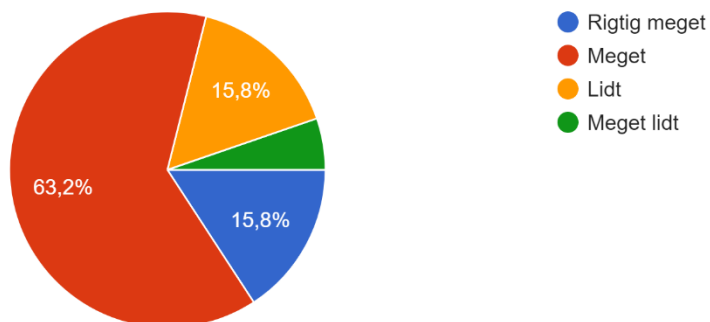


Svar: Svarene i dette spørgsmål giver os en indikation om at vi er godt på vej med den digitale information, men vi skal også være opmærksomme på at en stor gruppe elever ikke kan, eller har svært ved at orientere sig på infoskærmen.

Spørgsmål 12

Jeg kan altid høre hvad der bliver sagt i undervisningen

19 svar

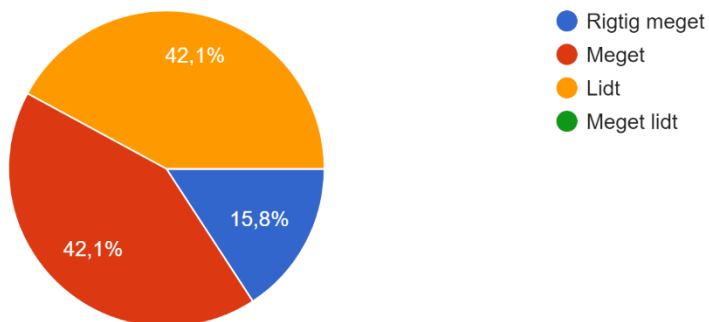


Svar: Vi skal være mere opmærksomme på elever som eksempelvis sidde bagerst i spisesalen eller ved samlinger. Også støj på værkstederne kan have indflydelse på hvor godt eleverne kan høre hvad der bliver sagt i undervisningen.

Spørgsmål 13

Vi har gode steder til gruppearbejde

19 svar



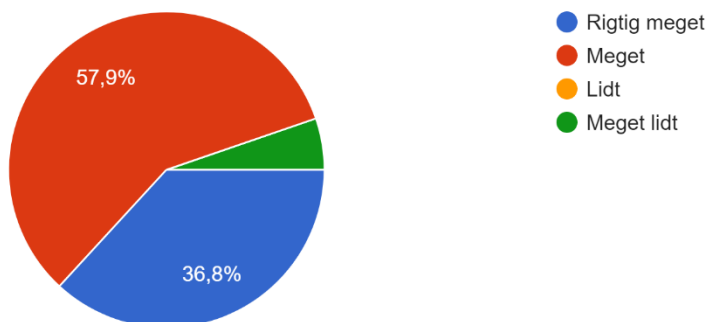
Rigtig mange af vores undervisningsmiljøer på skolen, er designet til gøremålsundervisning, og i små grupper eller enkeltvis.

I vores boglig undervisning, kan sammenhængen til svarene findes, da faciliteterne her er lidt spredte på skolen.

Spørgsmål 14

Vi har gode forhold til idræt

19 svar

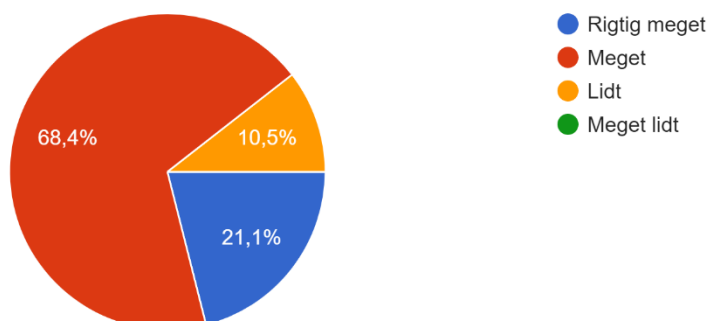


Ikke mange skoler af vores størrelse har en fuld idrætshal og 2 fitnessrum. Vi har arvet alle redskaber fra den tidligere efterskole, så vi har mulighed for at tilbyde badminton, floorball, volleyball, basketball osv.

Spørgsmål 15

Vores toilette i fællesrummener er altid pæne og rene

19 svar

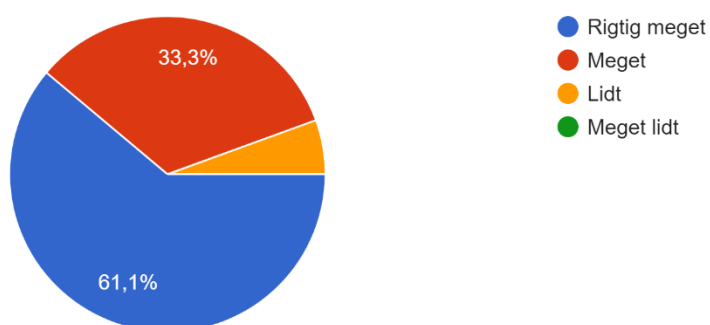


Det er meget positivt at eleverne toiletterne som pæne og rene. De er selv med til at gøre dem rene, og det giver ejerskab og det bliver en fælles opgave at holde dem pæne. Efter vi for 2-3 år siden fik ansat rengøringspersonale, er vores standard højnet ekstremt. Det er også en faktor at vi er ca 40 elever, og da efterskolen var på sit højeste var over 100 elever. Pointen er at vi har en skole som er bygget til over 100 elever, men vi har 40.

Spørgsmål 16

Der er hyggeligt og hjemligt at være på skolen

18 svar



Fantastisk svar, og en vigtig del af vores daglige arbejde med eleverne, men også for personalet.

Tryghed, ro og ansvarlighed er vigtige aspekter i processen med at komme i trivsel og opnå læring og udvikling.