



Lokalitet:

Vittrup Fri Fagskole (VFF) er beliggende ca. 1 kilometer syd for Vittrup By. Faktisk har Vittrup så få indbyggere, at den ifølge Danmarks Statistik, ikke kan kvalificeres som en by.

Men Vittrup er en unik "by", som med enestående sammenhold og gejst, er hovedårsagen til, at skolen eksisterer i dag.

Borgere i og omkring Vittrup har ydet skolen et betydeligt samlet lån og 2.100 frivillige arbejdstimer og uden den massive opbakning og vilje, havde der ikke været en skole. Det er vigtigt, at skolens ledelse til enhver tid, respekterer og anerkender skolens "venner" og inddrager disse i skolen. Dette gøres blandt andet via dialog og deltagelse/interesse i byens miljø.

Bestyrelse:

Skolens bestyrelse består af 7 personer. Det er bestyrelsens ønske, at nærmiljøet er repræsenteret i skolens bestyrelse. Pt. sidder der 4 lokale, en tidligere efterskoleforstander, en UE vejleder og en stor virksomhedsejer.

Ledelsen og bestyrelsen har et stærkt og tillidsfuldt samarbejde, som bygger på en stærk vilje og interesse i, at skolen lykkes og har succes. I skolens korte historie har økonomien haft en stor rolle i bestyrelsesarbejdet. Efter vi er nået i mål med skolens etablering er skolens værdigrundlag og retning i fokus hos bestyrelsen.

Medarbejderstaben:

Medarbejderstaben består af en bred vifte af yderst kompetente personer, som har mange forskellige uddannelser og baggrunde. Skolens værdier og målsætninger kræver en personalegruppe, som forstår vigtigheden af relationelt arbejde. Det er skolens grundsyn, at trivsel er en forudsætning for at eleverne kan udvikle sig og opbygge deres kompetencer. Ingen kan lære noget, hvis man ikke har det godt og trives med ens undervisere, medstuderende, pedeller osv. Derfor er undervisningen hos Vittrup Fri Fagskole altid tilrettelagt og tilpasset den enkelte elev og det niveau eleven er på.

Målgruppen:

Kendetegnende for målgruppen er, at alle har potentiale til, at komme i job eller uddannelse. Det er ikke nødvendigvis målet, at eleven skal fortsætte direkte i disse efter VFF men, at vi er trædestenen i udviklingen. Mange af eleverne kommer til skolen med nederlag og ringe tro på det potentiale vi jagter.

Det er essentielt for at en ung kan blive optaget på Vittrup Fri Fagskole, at hun/han viser vilje og gejst.

Hovedreglen er, at så længe den unge kæmper sammen med os og giver de forskellige indsatser en chance, så kæmper vi også med. Vi er kendt som en skole, som tror på de unge og tør give dem ansvar. Vi taler med dem i øjenhøjde og tør behandle dem som unge voksne.

Vi har udviklet en 90% regel, som handler om, at vi ikke starter et projekt, som ikke har 90% sandsynlighed for at lykkes. Det forudsætter megen planlægning og tilrettelæggelse i hverdagen, men ligeledes, at vi ikke optager elever som vi ikke tror på kan og vil gå efter bolden.

Mange fra vores målgruppe kommer direkte fra folkeskole/efterskole, hvor de enten ikke er kommet længere eller ikke har profiteret af tilbuddet. En anden stor gruppe af målgruppen, er unge på 18+, som har været i gang med fx. en erhvervs-, eller videregående uddannelse men ikke er lykkedes. Nogle af eleverne er endt i dårlige miljøer med stoffer og alkohol mens andre har gemt sig i en kælder med sin PC.

Via et ligeværdigt/ anerkendende miljø og individuelt tilrettelagt forløb lykkedes det os, at skabe trivsel og dermed udvikling for den enkelte.

Arbejdsområder

Viceforstander på VFF har den primære rolle som stedfortræder for forstander, Casper Nellemann. Skolen har brug for en meget engageret, struktureret og viljestærk person, som kan indgå i en hektisk og foranderlig hverdag. Ledelsen har brug for forstærkning til den daglige drift, blandt andet via stedfortræderrollen, hvor elevsager og diverse ad hoc-opgaver typisk rydder kalenderen.

Arbejdsområder og opgaver består primært af pædagogisk sparring med personale, omkring blandt andet: Dokumentation, konflikter og personlige udfordringer blandt eleverne, samarbejde med elevernes bagland (rådgivere, vejledere, forældre), facilitering af sparringssessioner med personalegruppen og konfliktløsning mellem elever etc.

Yderligere ligger der en stor del administrativt arbejde i stillingen. Opgaver som vikardækning, ansattes arbejdstid, opfølgning på støttetimer, ansøgning af støttetimer, udfærdigelse af kontrakter og handleplaner, sparring med kontaktlærer omkring vores dokumentation af indsatser og evalueringer af elevernes mål.

Viceforstanderen indgår i et team med forstander og sekretær og vi hjælper altid hinanden, med at få opgaverne sikkert i mål. Det er en vigtig kvalifikation, at du forstår vigtigheden af dialog og, at du tør spørge om hjælp, hvis noget bliver svært eller tiden er knap.

Som viceforstander indgår man automatisk i skolens sikkerhedsudvalg/mio-udvalg og har en vigtig rolle i medarbejderstabens trivsel og udvikling.

En del af arbejdsområderne vil være, at være bagvagt hver anden uge i skoleåret. Bagvagt betyder, at man står til rådighed og kan tilkaldes, hvis vagterne har brug for vejledning eller backup. Det er yderst sjældent, at behovet er der og ofte klares det via telefonen, men det er en vigtig sikring og tryghed for vagterne på skolen.

Har du yderligere spørgsmål, er du velkommen til at anvende kontaktoplysninger i stillingsannoncen til både forstander og bestyrelsesformand.